



دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اصول و مهارت‌های پرستاری		نوع درس: نظری ☒ عملی ☐ کارآموزی / کارورزی ☐
تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری (۲۶ ساعت)	کد درس: ۴۰۲۱۷	پیش‌نیاز یا هم‌نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری ورودی مهرماه ۱۴۰۵ (ترم اول)	مسئول درس: خانم دکتر زهرا مهری	زمان و مکان ارائه: دوشنبه‌ها ساعت ۱۸-۱۶، کلاس شماره ۳ دانشکده پرستاری
استاد: خانم دکتر زهرا مهری (دکتری تخصصی پرستاری، استادیار پرستاری داخلی و جراحی)، ۱۰۰ درصد		ایمیل استاد: zahra.mehri.g@gmail.com

۱. معرفی درس:

این درس به عنوان درس پایه در رشته پرستاری ارائه می‌گردد که شامل دو بخش مفاهیم اساسی و مهارت‌های پرستاری است. در این درس به برخی مفاهیم مرتبط با ارائه مراقبت‌های اساسی و نیز مهارت‌های پرستاری پرداخته می‌شود. به‌طوری‌که فراگیران با مفاهیم اساسی، اصول و اصطلاحات اساسی برخی مهارت‌ها و مبانی اندازه‌گیری آن آشنا می‌شوند.

۲. اهداف کلی درس:

آشنایی با برخی مفاهیم اساسی در پرستاری و مبانی مهارت‌های بالینی پرستاری و کسب آمادگی لازم جهت یادگیری مؤثرتر مهارت‌ها و اجرای رویه‌ها در مرکز مهارت‌های بالینی و عرصه واقعی مراقبت از مددجویان

۳. اهداف جزئی درس:

• آشنایی با مفهوم نیاز، انواع و بررسی آن

- نیازهای اساسی انسان را نام برده و بر اساس اولویت، آن‌ها را طبقه‌بندی نماید.
- انواع نیازهای مختلف مددجویان و مثال‌هایی از آن‌ها عنوان کند.
- روش‌های بررسی نیازهای اساسی انسان را بیان کند.
- راهکارهایی را برای رفع نیازهای مختلف مددجویان مشخص نماید.

• آشنایی با علائم حیاتی: با فیزیولوژی، عوامل مؤثر، اختلالات، ارزیابی

- درجه حرارت طبیعی و غیرطبیعی را تعریف کرده و عوامل مؤثر بر آن را نام ببرد.
- نبض طبیعی و غیرطبیعی را تعریف کرده و عوامل مؤثر بر آن را نام ببرد.
- تنفس طبیعی و غیرطبیعی را تعریف کرده و عوامل مؤثر بر آن را نام ببرد.
- فشار خون طبیعی و غیرطبیعی را تعریف کرده و عوامل مؤثر بر آن را نام ببرد.
- درباره روش‌های اندازه‌گیری علائم حیاتی بحث کند.

- **آشنایی با کنترل عفونت: ماهیت و زنجیره عفونت، عوامل مؤثر بر خطر عفونت، عفونت‌های مرتبط با مراقبت، اصول پیشگیری، گندزدایی طبی و جراحی**
 - ماهیت و زنجیره عفونت را بشناسد.
 - عوامل مؤثر بر خطر عفونت را لیست نماید.
 - عفونت‌های مرتبط با مراقبت پرستاری را بیان کند.
 - اقدامات لازم برای کنترل عفونت در بیمارستان را بیان کند.
 - اصول پیشگیری از عفونت را بداند و به کار گیرد.
 - گندزدایی طبی و جراحی را به کار بندد.
- **آشنایی با مراقبت از زخم: انواع زخم، فرآیند و عوارض التیام زخم، ارزیابی زخم، انواع درناژ و پانسمان**
 - انواع زخم را نام ببرد.
 - عوامل مؤثر در ایجاد زخم را بیان نماید.
 - انواع التیام زخم، فرآیند آن و عوامل مؤثر بر التیام زخم را شرح دهد.
 - روش‌های ارزیابی زخم را بیان کند.
 - انواع درناژ و پانسمان را شرح دهد.
 - مداخلات پرستار مربوطه شامل پیشگیری، درمان و مراقبت از زخم را تشریح کند.
- **آشنایی با زخم فشاری: اتیولوژی، عوامل خطرزا، مراحل، ارزیابی خطر، پیشگیری، درمان و مراقبت‌ها**
 - اتیولوژی و عوامل خطر در ایجاد زخم فشاری را بشناسد.
 - مراحل تشکیل زخم فشاری را نام ببرد.
 - درباره ابزارهای ارزیابی خطر ابتلا به زخم فشاری بحث کند.
 - مداخلات پرستار مربوطه شامل پیشگیری، درمان و مراقبت از زخم فشاری را تشریح کند.
- **آشنایی با حرکت و بی‌حرکتی: فیزیولوژی و ساختار حرکت بدن، اثرات حرکت و بی‌حرکتی در سیستم‌های بدن، ارزیابی حرکت و مخاطرات بی‌حرکتی، مداخلات پرستاری**
 - فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد.
 - مکانیک بدن و اصول آن را توضیح دهد.
 - انواع ورزش‌ها و تمرینات دامنه حرکتی را شرح دهد.
 - چگونگی ارزیابی حرکت را توضیح دهد.
 - درباره اثرات حرکت و عوارض بی‌حرکتی بر سیستم‌های بزرگ بدن بحث کند.
 - مداخلات پرستاری در مددجویان بی‌حرکت را به کار بندد.
- **آشنایی با دفع ادراری: فیزیولوژی دفع ادراری، عوامل مؤثر، انواع اختلالات در دفع و تولید ادرار، ارزیابی ادرار، کتیریزاسیون ادراری**
 - فیزیولوژی دستگاه ادراری انسان را تشریح کند.
 - در مورد انواع اختلالات در دفع و تولید ادرار و عوامل مؤثر بر آن توضیحاتی را ارائه نماید.
 - با نحوه ارزیابی ادرار آشنا باشد.
 - کتیریزاسیون ادراری را تشریح کند.

• **آشنایی با دفع گوارشی: فیزیولوژی دفع گوارشی، عوامل مؤثر، مشکلات شایع، بهبود دفع طبیعی، انواع انما، انحراف مسیر دفع روده‌ای**

- فیزیولوژی دستگاه گوارشی انسان و مکانیسم دفع مدفوع را تشریح کند.
- عوامل مؤثر بر دفع گوارشی را شناسایی کند.
- در خصوص اختلالات شایع دفع گوارشی توضیح دهد.
- عوامل مؤثر در بهبود دفع گوارشی را شرح دهد.
- انواع انما را به کار گیرد.
- انحراف مسیر دفع روده‌ای را توضیح دهد.

• **آشنایی با تغذیه: نقش پرستار، ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای، حمایت تغذیه‌ای**

- اجزای یک الگوی تغذیه مطلوب را تشریح نماید.
- انواع مواد غذایی مورد نیاز بدن را بیان کند.
- انواع تغییرات ایجادشده در الگوی تغذیه‌ای مطلوب را مشخص نماید.
- نقش پرستار در شناسایی و بهبود وضعیت تغذیه‌ای مددجویان را شرح دهد.
- وضعیت تغذیه‌ای مددجویان را ارزیابی کند.
- حمایت تغذیه‌ای لازم از مددجویان را به کار بندد.

• **آشنایی با اکسیژن‌رسانی: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفس، عوامل مؤثر، اختلالات، انواع روش‌های اکسیژن‌درمانی و حفظ راه هوایی**

- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفسی را به‌طور مختصر توضیح بدهد.
- عوامل مؤثر بر تنفس را بیان کند.
- انواع اختلالات تنفسی را نام ببرد.
- انواع روش‌های اکسیژن‌درمانی و حفظ راه هوایی را به کار گیرد.

• **آشنایی با مایعات بدن: مایعات بدن و نحوه توزیع آن، روش‌های تبادل مایعات و مواد محلول، نحوه ارزیابی، عدم تعادل مایعات**

- انواع مایعات بدن و نحوه توزیع آن در بدن را شرح دهد.
- روش‌های تبادل مایعات و مواد محلول در مایعات بدن را بیان کند.
- در مورد نحوه ارزیابی مایعات بدن بحث کند.
- عدم تعادل مایعات بدن را توضیح دهد.

• **آشنایی با انواع محلول‌های داخل وریدی: روش‌های طبقه‌بندی، ویژگی‌ها**

- انواع محلول‌های داخل وریدی را نام ببرد.
- روش‌های طبقه‌بندی محلول‌های داخل وریدی را بیان کند.
- ویژگی‌های محلول‌های داخل وریدی را شرح دهد.

• **آشنایی با تجویز داروی داخل وریدی و مایع‌درمانی: انواع روش‌ها (بولوس و انفوزیون متناوب و پیوسته)، وسایل مورد استفاده، تنظیم قطرات سرم، عوارض داخل وریدی**

- انواع روش‌های تجویز داروی داخل وریدی و مایع‌درمانی (بولوس و انفوزیون متناوب و پیوسته) را تشریح کند.
- وسایل مورد استفاده در تجویز داروی داخل وریدی و مایع‌درمانی را بشناسد.
- تعداد قطرات سرم را محاسبه و تنظیم نماید.
- عوارض تجویز داخل وریدی را بیان کند.

• **آشنایی با دارو درمانی: مفاهیم اساسی در داروشناسی، اشکال دارویی، انواع و اجزاء دستور دارویی، سیستم‌های توزیع، روش‌های اجرا، ایمنی در دارو درمانی و مسئولیت‌های پرستار**

- با مفاهیم اساسی در داروشناسی آشنا باشد.
- در خصوص نحوه عملکرد، شیوه جذب، متابولیسم و چگونگی خروج داروها از بدن توضیح دهد.
- هشت اصل دارویی در دارو درمانی را تشریح کند.
- اشکال دارویی را نام ببرد.
- انواع و اجزاء دستور دارویی را شرح دهد.
- سیستم‌های توزیع در دارو درمانی را بشناسد.
- آماده‌سازی و نحوه به کارگیری انواع داروها را به کار گیرد.
- در مورد انواع واکنش‌ها و عوارض ناشی از داروها در مددجویان و راه‌های پیشگیری از آن‌ها بحث کند.
- شیوه‌های مختلف تجویز دارو در انسان را شناخته و هنگام دادن دارو از آن‌ها استفاده نماید.
- ایمنی در دارو درمانی و مسئولیت‌های پرستار را شرح دهد.

• **آشنایی با محاسبات دارویی: واحدهای دوز دارو و نحوه تبدیل آن‌ها، مفهوم درصد، تبدیل غلظت به میلی‌اکی‌والان، محاسبات مربوط به انفوزیون داروها**

- واحدهای اندازه‌گیری داروها را نام برده و روش‌های محاسبه داروها را توضیح دهد.
- با واحدهای دوز دارو و نحوه تبدیل آن‌ها آشنا باشد.
- مفهوم درصد در دارو را تشریح کند.
- تبدیل غلظت به میلی‌اکی‌والان را انجام دهد.
- محاسبات مربوط به انفوزیون داروها را در مسائل دارویی مطرح شده، انجام دهد.

• **آشنایی با تزریقات: ابزارهای مورد استفاده، فرم داروهای تزریقی، اصول اجرای مؤثر و ایمن داروهای تزریقی، روش‌های تزریق داخل جلدی، زیرجلدی، عضلانی**

- ابزارهای مورد نیاز در دارو درمانی را بشناسد.
- فرم داروهای تزریقی را شرح دهد.
- اصول اجرای مؤثر و ایمن داروهای تزریقی را به کار بندد.
- انواع روش‌های تزریق داخل جلدی، زیرجلدی و عضلانی را انجام دهد.

• **آشنایی با تأمین امنیت مددجو: مخاطرات، عوامل مؤثر، مسئولیت‌های پرستار**

- عوامل خطر ساز و تهدید کننده ایمنی در مددجویان را شناسایی نماید.
- مسئولیت‌های پرستار را در برابر تأمین ایمنی مددجویان را بداند.
- شیوه‌های پیشگیری و کنترل خطرات در بیمارستان‌ها را توضیح دهد.

• **آشنایی با پذیرش، انتقال و ترخیص: پذیرش در بخش، انتقال مددجو به بخش دیگر، ترخیص مددجو**

- مراقبت‌های لازم در هنگام پذیرش مددجو را تشریح کند.
- انتقال مددجو از بخشی به بخشی دیگر یا جابه‌جایی وی در داخل بخش را با جزئیات مربوطه توضیح دهد.
- ترخیص مددجو و اجزای آن را شرح دهد.

• **آشنایی با ثبت و گزارش: انواع پرونده، اهداف و روش های ثبت، گزارش نویسی**

- انواع پرونده را توضیح دهد.
- اهداف ثبت و گزارش نویسی را بیان کند.
- درباره انواع روش های ثبت و گزارش نویسی بحث کند.
- انواع مختلف سیستم های گزارش نویسی را تشریح کند.
- نحوه صحیح ثبت و گزارش پرستاری را توضیح دهد.
- رهنمودهای قانونی در گزارش نویسی را توضیح دهد.

• **آشنایی با کاربرد احکام و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری: احکام مرتبط با ارائه مراقبت شامل نجاسات، مطهرات،**

احکام نگاه و تماس با نامحرم و ...

- احکام نجاسات و مطهرات در ارائه مراقبت از مددجویان را بشناسد.
- با احکام نگاه در ارائه مراقبت از مددجویان آشنا باشد.
- احکام تماس با نامحرم در ارائه مراقبت از مددجویان را بداند.

• **آشنایی با پرستاری از مددجوی تحت عمل جراحی: انواع جراحی و بیهوشی، ارزیابی و مراقبت ها قبل، حین و بعد از**

عمل

- انواع طبقه بندی جراحی ها را شرح دهد.
- انواع روش های بیهوشی را نام ببرد.
- مراقبت های قبل از جراحی را توضیح دهد.
- مراقبت های حین جراحی را تشریح کند.
- مراقبت های بعد از جراحی را بیان کند.

۴. روش آموزش:

ترکیبی:

- حضوری و یا مجازی (آنلاین): ۸۵٪ (معادل ۱۱ جلسه)*
- مجازی (آفلاین): ۱۵٪ (معادل ۲ جلسه در سامانه سما لایو)

* در صورت بروز شرایط یا مسائل پیش‌بینی نشده، برخی از جلسات حضوری به صورت مجازی (آنلاین) برگزار خواهند شد.

الف- دروس نظری: (رویکرد مجازی)

- ☐ کلاس وارونه (Flipped Classroom)
- ☒ تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ تدریس مبتنی بر سناریوی متنی

ب- دروس نظری: (رویکرد حضوری)

- ☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروه‌های کوچک
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی
- ☐ کلاس وارونه (Flipped Classroom)

ج- دروس عملی:

- ☐ نمایش فیلم
- ☐ شبیه‌سازی
- ☐ ایفای نقش، نمایش
- ☐ پراتیک

د- کارآموزی / کارورزی:

- ☐ Bedside Teaching and Learning
- ☐ Clinical Supervision
- ☐ Case Presentation
- ☐ Role Modeling
- ☐ Ward Rounds
- ☐ Portfolio and Logbook

۵. ابزار کمک آموزشی:

- ابزارهای نرم‌افزاری و محتوایی:
اسلایدهای آموزشی، تصاویر آموزشی، کاربرگ، فرم‌های خام پرونده و مستندات بالینی، محتواهای بارگذاری شده در سامانه‌های یادگیری الکترونیکی (مانند سما لایو)، پلتفرم برگزاری کلاس آنلاین (مانند اسکای روم و ادوبی کانکت)
- ابزارهای سخت‌افزاری و تجهیزاتی:
رایانه یا لپ‌تاپ، تخته وایت‌برد، دیتا پروژکتور، میکروفون و اسپیکر، اینترنت و شبکه، تبلت یا موبایل (برای دسترسی فراگیران)

۶. روش ارزیابی فراگیر:

الف- ارزیابی تکوینی:

- حضور به‌موقع و منظم در کلاس
- رعایت اصول اخلاقی و شئون حرفه‌ای
- مشارکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی

ب- ارزیابی نهایی:

- ارزیابی بخش نظری:
 - آزمون شفاهی ☐ آزمون صحیح غلط ☐ جور کردنی ☐ آزمون چند گزینه‌ای ☒
 - آزمون تشریحی ☐ آزمون کوتاه پاسخ ☐
- ارزیابی عملکردی:
 - آزمون ایستگاهی ☐ آزمون آسکی ☐ آزمون هدفمند ساختاریافته بالینی گروهی ☐
- ارزیابی کارآموزی و کارورزی:
 - لاگ بوک، کارپوشه ☐ ارزیابی مشاهده‌ای (چک لیست و Rating Scale) ☐
 - ارزیابی ۳۶۰ درجه ☐ Mini-Cex ☐ DOPS ☐

۷. وظایف فراگیر:

- حضور فراگیر در تمامی جلسات درس الزامی است و عدم حضور در هر یک از جلسات، غیبت محسوب می‌شود. جلسات غیبت موجه در هر درس نظری از ۴/۱۷ (۴ جلسه از ۱۷ جلسه) نباید تجاوز کند، که معادل آن در درس حاضر ۳/۱۳ (۳ جلسه از ۱۳ جلسه) می‌باشد. غیبت تا سقف مشخص شده در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک معتبر و تشخیص مدرس، موجه شناخته شود. در صورت غیبت موجه بیش از میزان تعیین شده، درس حذف می‌گردد. در صورت غیرموجه بودن غیبت، نمره درس صفر محسوب می‌شود و فراگیر موظف به اخذ و تکرار کامل درس می‌باشد.
- در صورت عدم گذراندن پیش‌نیاز درس، انتخاب درس بلا اثر و درس حذف خواهد شد.
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش آموزشی الزامی است.
- ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس ممنوع می‌باشد.
- در موقعیت‌های یادگیری ایجاد شده در کلاس‌ها، مشارکت فعال و با آمادگی و مطالعه قبلی داشته باشد.
- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر انجام دهد.
- اصطلاحات انگلیسی مربوط به هر بخش را از کتب مرجع فرا گیرد.
- هر هفته حداقل ۲ ساعت به مطالعه و مرور منابع معرفی شده درس اختصاص دهد.
- جهت برگزاری آزمون‌های تکوینی، آمادگی همیشگی ضروری است.
- حضور در آزمون‌های میان‌ترم و پایان‌ترم دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- کسب حداقل نمره کل ۱۰ از ۲۰ جهت گذراندن دوره نظری الزامی است.
- برای کسب دانش و ارتقاء انگیزه تحصیلی (پیش‌خوانی، مرجع‌خوانی، برنامه‌ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته‌ها، یادداشت‌برداری و گوش دادن فعال) تلاش نماید.
- رعایت نظم (حضور مستمر در کلاس، ورود و خروج به‌موقع و منظم، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، رعایت سکوت، بی‌صدا نمودن تلفن همراه در کلاس و عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام‌ها) الزامی است.
- ادب و احترام (گفتمان مؤدبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب) را رعایت نماید.
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارائه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف و صداقت در گفتار) ضروری است.
- رعایت وظیفه‌شناسی (بر عهده گرفتن بخش عمده مسئولیت یادگیری، انجام صحیح و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله) الزامی است.
- نقش حمایت‌گری (کمک به همتایان برای یادگیری و یا انجام امور محوله) داشته باشد.

۸. تکالیف فراگیر:

تکالیف برای این واحد منظور نشده است.

۹. شیوه نمره‌دهی فعالیت‌های مورد انتظار:

زمان امتحان میان‌ترم حذفی بر اساس تقویم مصوب دانشکده: ۱۴۰۵/۰۹/۰۱ لغایت ۱۴۰۵/۰۹/۳۰

زمان امتحان پایان‌ترم بر اساس تاریخ مصوب دانشکده: چهارشنبه ۱۴۰۵/۱۱/۰۷ ساعت ۱۱-۱۰ صبح

ردیف	موارد نمره‌دهی	نوع ارزشیابی	نمره (درصد)
۱	حضور به‌موقع و منظم در کلاس	تکوینی (سازنده)	۱ نمره (۵٪)
۲	رعایت اصول اخلاقی و شئون حرفه‌ای	تکوینی (سازنده)	۱ نمره (۵٪)
۳	آزمون میان‌ترم حذفی (جلسات ۱ تا ۵)	تکوینی (سازنده)	۷ نمره (۳۵٪)
۴	آزمون پایان‌ترم (جلسات ۶ تا ۱۳)	تراکمی (پایانی)	۱۱ نمره (۵۵٪)
نمره کل			۲۰ نمره (۱۰۰٪)

۱۰. منابع اصلی درس (آخرین چاپ):

الف) محتوای ارائه‌شده در کلاس درس

ب) کتب: تصاویر کتب در صفحه بعد پیوست شده است.

- سالمی، صدیقه. روزبهان، بابک. دهقان‌زاده، شادی. اصول و فنون پرستاری. انتشارات جامعه‌نگر (صفحات این کتاب، به‌صورت دقیق در دو صفحه پایانی، به تفکیک آزمون‌های میان‌ترم و پایان‌ترم معرفی شده است).
- برمن، اودری. اسنایدر، شیرلی جی. فراندسن، گرالین. ترجمه: دهقان نیری، ناهید. همکاران. مبانی پرستاری کوزیر و ارب ۲۰۲۱. جلد ۱، ۲ و ۳. انتشارات اندیشه رفیع
- Berman, Audrey., Snyder, Shirlee J., Frandsen, GERALYN. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. Pearson Publisher

ج) منابع الکترونیکی:

- محتواهای بارگذاری شده در سامانه‌های یادگیری الکترونیکی (مانند سما لایو)
- پلتفرم برگزاری کلاس آنلاین (سما لایو، اسکای روم)

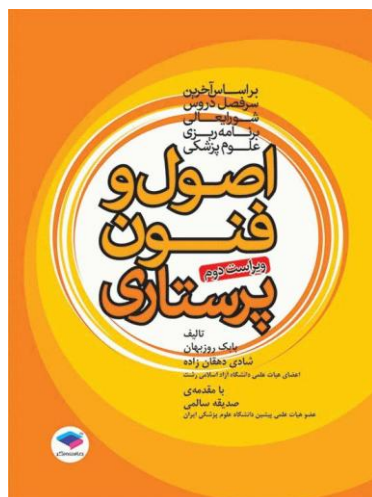
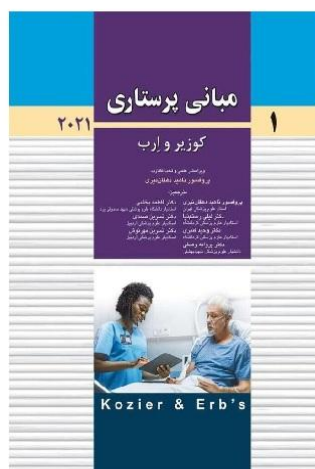
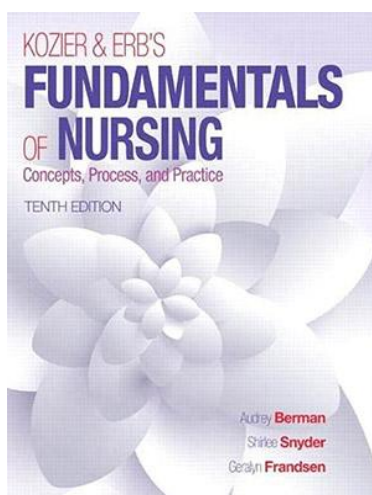
د) مقالات پژوهشی:

مقالات حوزه مهارت‌های پرستاری در پنج سال اخیر

ه) سایت‌های علمی پرستاری

(و) سایر منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- نوبهار، منیر. اصول و فنون پرستاری. انتشارات جامعه‌نگر
- پوتر، پاتریشیا ای. پری، آنه گریفین. استوکرت، پاتریشیا ای. هال، امی ام. ترجمه: سالمی، صدیقه. نجفی قزljه، طاهره. مرجع اصلی اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. انتشارات جامعه‌نگر
- Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Patricia A., Hall, Amy M. Fundamentals of Nursing. Evolve Publisher



۱۱. جدول زمان بندی درس در نیم سال تحصیلی اول سال ۱۴۰۵-۱۴۰۶

شماره جلسه	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	رویکرد آموزشی	نحوه ارائه	روش یادگیری (فعالیت ها و تکالیف فراگیر)
اول	<ul style="list-style-type: none"> معرفی طرح دوره نیازهای اساسی انسان 	مطابق با تقویم نیمسال	دکتر زهرا مهری	حضور	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی)	یادگیری مشارکتی، شرکت در پرسش و پاسخ، مرور مباحث، سنجش آموخته ها
دوم	<ul style="list-style-type: none"> علائم حیاتی 	مطابق با تقویم نیمسال	دکتر زهرا مهری	حضور	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی)، یادگیری مبتنی بر سناریو	یادگیری مشارکتی، شرکت در پرسش و پاسخ، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، پاسخ گویی به تکالیف، تکمیل کاربرگ، تکمیل فرم های خام پرونده و مستندات بالینی
سوم	<ul style="list-style-type: none"> کنترل عفونت 	مطابق با تقویم نیمسال	دکتر زهرا مهری	حضور	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی)، یادگیری مبتنی بر سناریو	یادگیری مشارکتی، شرکت در پرسش و پاسخ، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، پاسخ گویی به تکالیف
چهارم	<ul style="list-style-type: none"> مراقبت از زخم زخم فشاری 	مطابق با تقویم نیمسال	دکتر زهرا مهری	حضور	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی)، یادگیری مبتنی بر سناریو	یادگیری مشارکتی، شرکت در پرسش و پاسخ، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، پاسخ گویی به تکالیف
پنجم	<ul style="list-style-type: none"> حرکت و بی حرکتی 	مطابق با تقویم نیمسال	دکتر زهرا مهری	حضور	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی)، یادگیری مبتنی بر سناریو	یادگیری مشارکتی، شرکت در پرسش و پاسخ، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، پاسخ گویی به تکالیف
ششم	<ul style="list-style-type: none"> دفع ادراری دفع گوارشی 	مطابق با تقویم نیمسال	دکتر زهرا مهری	حضور	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی)، یادگیری مبتنی بر سناریو	یادگیری مشارکتی، شرکت در پرسش و پاسخ، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، پاسخ گویی به تکالیف
هفتم	<ul style="list-style-type: none"> تغذیه 	مطابق با تقویم نیمسال	دکتر زهرا مهری	حضور	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی)	یادگیری مشارکتی، شرکت در پرسش و پاسخ، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، پاسخ گویی به تکالیف
هشتم	<ul style="list-style-type: none"> اکسیژن رسانی 	مطابق با تقویم نیمسال	دکتر زهرا مهری	حضور	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی)، یادگیری مبتنی بر سناریو	یادگیری مشارکتی، شرکت در پرسش و پاسخ، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، پاسخ گویی به تکالیف
نهم	<ul style="list-style-type: none"> مایعات بدن انواع محلول های داخل وریدی تجویز داروی داخل وریدی و مایع درمانی 	مطابق با تقویم نیمسال	دکتر زهرا مهری	حضور	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی)، یادگیری مبتنی بر سناریو	یادگیری مشارکتی، شرکت در پرسش و پاسخ، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، پاسخ گویی به تکالیف، تکمیل کاربرگ، تکمیل فرم های خام پرونده و مستندات بالینی، حل مسائل و محاسبات دارویی

<ul style="list-style-type: none"> دارو درمانی محاسبات دارویی تزریقات 	دکتر زهرا مهری	حضور	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی)، یادگیری مبتنی بر سناریو	یادگیری مشارکتی، شرکت در پرسش و پاسخ، مرور مباحث، سنجش آموخته‌ها، پاسخ‌گویی به تکالیف، تکمیل کاربرگ، تکمیل فرم‌های خام پرونده و مستندات بالینی، حل مسائل و محاسبات دارویی
<ul style="list-style-type: none"> مراقبت‌های عمل جراحی 	دکتر زهرا مهری	حضور	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی)، یادگیری مبتنی بر سناریو	یادگیری مشارکتی، شرکت در پرسش و پاسخ، مرور مباحث، سنجش آموخته‌ها، پاسخ‌گویی به تکالیف
<ul style="list-style-type: none"> امنیت پذیرش، انتقال و ترخیص 	دکتر زهرا مهری	مجازی (آفلاین)*	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	یادگیری مشارکتی، شرکت در پرسش و پاسخ، مرور مباحث، سنجش آموخته‌ها، پاسخ‌گویی به تکالیف، تکمیل کاربرگ، تکمیل فرم‌های خام پرونده و مستندات بالینی
<ul style="list-style-type: none"> ثبت و گزارش احکام در پرستاری 	دکتر زهرا مهری	مجازی (آفلاین)*	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	یادگیری مشارکتی، شرکت در پرسش و پاسخ، مرور مباحث، سنجش آموخته‌ها، پاسخ‌گویی به تکالیف، تکمیل کاربرگ، تکمیل فرم‌های خام پرونده و مستندات بالینی

* جلسات دوازدهم و سیزدهم، به صورت مجازی (آفلاین) خواهد بود و در سامانه سما لایو بارگذاری خواهد شد.

منابع درس اصول و مهارت‌های پرستاری (آزمون میان‌ترم حذفی، به ترتیب):

کتاب اصول و فنون پرستاری روزبهران، ویراست دوم، چاپ هفتم، ۱۴۰۰، نشر جامعه‌نگر؛ ممکن است در چاپ‌های دیگر کتاب، فصول و صفحات متفاوت باشند. بر اساس مشخصات کتاب ذکر شده در نظر داشته باشید.

- **جلسه اول: نیازهای اساسی انسان:**
فصل ۱ (انسان و نیازهای اساسی): صفحات ۸-۱
- **جلسه دوم: علائم حیاتی:**
فصل ۱۵ (علائم حیاتی): صفحات ۲۹۷-۲۷۲
- **جلسه سوم: کنترل عفونت:**
فصل ۶ (کنترل عفونت): صفحات ۸۳-۶۳
- **جلسه چهارم: مراقبت از زخم، زخم فشاری:**
فصل ۱۷ (مراقبت از زخم): صفحات ۳۶۲-۳۳۴
- **جلسه پنجم: حرکت و بی‌حرکتی:**
فصل ۱۶ (حرکت و بی‌حرکتی): صفحات ۳۳۳-۲۹۸

منابع درس اصول و مهارت‌های پرستاری (آزمون پایان ترم، به ترتیب):

کتاب اصول و فنون پرستاری روزبهان، ویراست دوم، چاپ هفتم، ۱۴۰۰، نشر جامعه‌نگر؛ ممکن است در چاپ‌های دیگر کتاب، فصول و صفحات متفاوت باشند. بر اساس مشخصات کتاب ذکر شده در نظر داشته باشید.

- **جلسه ششم: دفع ادراری، دفع گوارشی:**
فصل ۱۰ (نیازهای دفعی): صفحات ۱۷۹-۱۳۳
- **جلسه هفتم: تغذیه:**
فصل ۸ (مفهوم تغذیه در مددجویان): صفحات ۱۱۷-۹۸
- **جلسه هشتم: اکسیژن‌رسانی:**
فصل ۱۱ (اکسیژن‌رسانی): صفحات ۲۰۷-۱۸۰
- **جلسه نهم: مایعات بدن، انواع محلول‌های داخل وریدی، تجویز داروی داخل وریدی و مایع‌درمانی:**
بخشی از فصل ۹ (تعادل آب و الکترولیت‌ها): فقط صفحات ۱۲۶-۱۱۸ و ۱۳۲-۱۲۹
بخشی از فصل ۱۸ (تجویز دارو و محاسبات دارویی): فقط صفحات ۴۰۰-۳۹۷ و ۴۰۷-۴۰۲
- **جلسه دهم: دارو درمانی، محاسبات دارویی، تزریقات:**
بخشی از فصل ۱۸ (تجویز دارو و محاسبات دارویی): فقط صفحات ۳۹۷-۳۶۳
بخشی از فصل ۱۸ (تجویز دارو و محاسبات دارویی): فقط صفحات ۴۰۹-۴۰۷
- **جلسه یازدهم: مراقبت‌های عمل جراحی:**
فصل ۱۹ (مراقبت‌های قبل، حین و بعد از جراحی): صفحات ۴۳۸-۴۱۰
- **جلسه دوازدهم: امنیت، پذیرش و انتقال و ترخیص:**
فصل ۷ (تأمین امنیت مددجویان): صفحات ۹۷-۸۴
فصل ۲۰ (پذیرش، انتقال و ترخیص): صفحات ۴۴۸-۴۳۹
- **جلسه سیزدهم: ثبت و گزارش، احکام در پرستاری:**
فصل ۲۱ (گزارش‌نویسی): صفحات ۴۶۷-۴۴۹
بخشی از فصل ۲۳ (اخلاق و مقررات پرستاری): فقط صفحات ۵۱۴-۵۰۹